

العنوان:	اللقاء العلمي حول إدارة المستشفيات
المصدر:	المجلة العربية للإدارة
الناشر:	المنظمة العربية للتنمية الإدارية
مؤلف:	الأردن، المنظمة العربية للعلوم الإدارية، مركز التوثيق والمعلومات(معد)
المجلد/العدد:	مج 7, ع 4
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1983
الشهر:	خريف
الصفحات:	174 - 175
رقم MD:	49121
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EcoLink
مواضيع:	إدارة المستشفيات، التطوير الإداري، التنمية الإدارية، مديرو المستشفيات، الإدارة الصحية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/49121

اهداف اللقاء:

هدف هذا اللقاء الى تحقيق الاغراض التالية:

- ١ - التأكيد على اهمية الجانب الاداري لعملية تقديم الخدمات الصحية وارتباطه الوثيق والمباشر بالجانب الفني لهذه الخدمات.
- ٢ - التركيز على اهمية خلق وايجاد الكوادر الادارية المؤهلة في الادارة الصحية لتولي مهام ومسؤوليات العمل الاداري في حقل ادارة المستشفيات.
- ٣ - رفع كفاءة الاجهزة والاطر الادارية الحالية المسؤولة عن ادارة المستشفيات في الدول العربية من خلال تعريفهم بالاساليب الادارية والتنظيمية الحديثة في هذا المجال واكسابهم مهارات جديدة في مجال ادارة وتنظيم وضبط عملية تقديم الخدمات الصحية على اسس علمية سليمة.
- ٤ - اتاحة الفرصة امام المشاركين لتبادل الرأي والافادة من الخبرات والتجارب الفردية للدول المشاركة في مجال ادارة المستشفيات.

موضوعات اللقاء

- ١ - اساسيات الممارسة الادارية في المستشفيات.
- ٢ - الادارة الصحية-مفهومها والخصائص المميزة لها عن غيرها من مؤسسات الخدمات الاخرى ومؤسسات الاعمال.
- ٣ - دور المستشفى العام في النظام الصحي الكلي - وظائفه ومشاكله.
- ٤ - دور مدير المستشفى في التنظيم-واجباته ومسؤولياته.

- تصميم وتطوير المناهج والمواد التدريسية والتدريبية الملائمة.
- تقييم عمليتي التعليم والتعلم.
- اختيار المواد التدريسية التربوية (البيداغوجية) الملائمة.

هذا وتركزت أنشطة وفعاليات البرنامج في ثلاثة محاور اساسية هي:

اولا: ورشة الاساليب حيث عولجت فيها الموضوعات التالية:

- طرق تحديد الاحتياجات التعليمية والتدريبية.
- تصميم المناهج والبرامج.
- اختيار الاساليب التدريسية الملائمة.
- تطوير واختيار المواد التعليمية والتدريبية.
- ادارة المجموعة المشاركة.
- تقييم البرامج .. الخ.

ثانيا: التدريس والتدريب التجريبيان حيث قام المشرفون بمساعدة كل مشارك في التحضير لعمليتي التدريس او التدريب التجريبيتين.

ثالثا: أنشطة وفعاليات مكملة: اتيح للمشاركين القيام بزيارات ميدانية للتعرف على عدد من المؤسسات الفرنسية المعنية بالتعليم والتدريب في مجال الادارة.

اللقاء العلمي حول ادارة المستشفيات

عقدت المنظمة العربية للعلوم الادارية هذا اللقاء في الكويت خلال الفترة من ١١/١٩ - ١٢/٢/١٩٨٣ بالتعاون مع ديوان الموظفين ووزارة الصحة بدولة الكويت.

- مجالى الادارة المحلية والقيادة.
- التعرف على بعض اساليب وطرق اعداد القادة المحليين.
- الاطلاع على نماذج حية من القيادات المحلية الشعبية والتنفيذية في مواقع العمل.
- تبادل الخبرات الذاتية والوقوف على التجارب المتعلقة بالاساليب والطرق المتبعة في اعداد قادة الادارة المحلية.

موضوعات اللقاء:

شملت موضوعات اللقاء ما يلي:

في مجال الادارة المحلية:

- المركزية واللامركزية.
- الحكم المحلي والادارة المحلية.
- تشكيل السلطات المحلية.
- اختصاصات السلطات المحلية.
- بعض نماذج مقارنة للادارة المحلية.

في مجال القيادة:

- مفهوم القيادة.
- خصائص القيادة.
- انماط القيادة.
- القيادة الشعبية في الادارة المحلية.
- القيادة التنفيذية في الادارة المحلية.

في مجال اساليب وطرق اعداد قادة الادارة المحلية:

- دور التعليم في اعداد قادة الادارة المحلية.
- استخدام التدريب في اعداد قادة الادارة المحلية.

- ٥ - الادوار المتغيرة لمدرء المستشفيات: من المدير الفرد قائد فريق الادارة.
- ٦ - تنظيم فعاليات وانشطة المستشفى: مدخل وظيفي.
- أ - الادارة الطبية.
- ب - الادارة التمريضية.
- ج - ادارة الخدمات والاقسام الادارية والفنية (Lay Admin).
- ٧ - الهيئة الطبية: وظائفها، تنظيمها، وقيادتها.
- ٨ - استعراض لبعض النماذج التنظيمية للمستشفى العام.
- تنظيم نموذجي لمستشفى عام - التنظيم المصفوف.
- نظرية النظم وادارة المستشفى.
- ٩ - استعراض موجز للانظمة الصحية في بعض البلدان المشاركة وتنظيم وادارة المستشفى فيها.
- ١٠ - عمل ميداني لدراسة ادارة وتنظيم احد المستشفيات العامة في الكويت وذلك من خلال تقسيم المشاركين الى مجموعات عمل.

اللقاء العلمي حول "موضوع اساليب وطرق اعداد قادة الادارة المحلية":

تم عقد هذا اللقاء بالتعاون مع اكااديمية السودان للعلوم الادارية وذلك في الفترة ٢٤ - ٢٩ ديسمبر (كانون الأول) ١٩٨٢ بمدينة الخرطوم بالسودان.

وهدف هذا اللقاء الى تحقيق الاغراض التالية:

- الالمام بجانب من المفاهيم الاساسية في